

好老师是学生一生的幸运

编者按：我校担任2016届教学任务的老师中，有特级教师3人，高级教师58人，获全国、省市级以上师德标兵、优秀教师、优秀班主任称号的有23人。这里笔者以简单的文字对其中个别老师做一介绍，从中可管窥这个优秀群体的风范和特色。“好老师是学生一生的幸运”，每一个读过书的人都有深切的体会，西中教师这个团队就是以他们宽厚的知识素养、高尚的师德修养、高度的责任意识和精湛的教学艺术为学子们带来幸运，为他们终身发展奠定良好基础。

铁杆班主任联盟



在西中，几乎每位教师都有过担任班主任的经历，不过是依据学校工作需要不同，每名教师的班主任任期不同而已，但有一批深得学生和家長信任的班主任老师，从高一到高三，永远从容地站在班主任的工作岗位上，且称他们为“铁杆班主任联盟”吧。

秦才玉老师在30年的教书生涯中29年都担任班主任工作，为教育事业倾注了大半生的精力和心血，无怨无悔。秦老师强化养成教育，为学生的长远发展奠定基础。采用自荐和选拔相结合、集中培养和个别指导相结合、工作方法和作风相结合的原则，为各个高校输送了一大批优秀班团干部。秦老师不仅重视学生的思想教育，更重视学生学业成绩的提高，用“因材施教”的方法提升学生的学业成绩，注重学生的心理疏导和压力缓解。对学生的爱，秦老师想在心里，体现在行动中，学生看在眼里，记在心里。考上北大的学生在告别秦老师时说道：“您严谨认真的工作态度将影响我一生，我将奉您为我的楷模。”就读于中国农业大学的学生在寄给秦老师的贺卡中写道：“每当想起您，心里总是很温暖。”



周易老师对班主任工作投入的热情和精力，学生们都看得很明白，他们惊讶于这位已过不惑之年的，在中学教育岗位上奋战超过20年的中年教师，是如何拥有少年般

的热情和勇力的。周老师说：“我喜欢和孩子们打交道，喜欢这种充满纯净的正能量的环境。”而他所追求的恰恰也是他努力带给周围所有人的，即对工作的热忱、对生活的宽容和永不消退的进取心。学生们在班级日志里写道：“钢铁般的无情管理，慈母般的体贴关怀。”听到这样的评价，周老师用力点点头，说：“保证班级活而不死，让学生们受到正规正派的教育！”学生栗帆认可周老师的带班理念，毕业后写给班主任的信里这样说道：“我很难想象，您这样一个开朗豪放的人，同时也是一位恪守传统的老派教师。”自己究竟是新派还是老派，周老师没有下结论，他笑道：“教好学生，就是好派！”

宋心茹老师自进入工作岗位以来，就是西中青年教师里的佼佼者，第一轮就直接带班上高三，在各类赛教活动中力拔头筹，论文发表数量亦不可小觑，学生评教成绩高居前列。学生感叹道：“站上讲台的那一刻，她是最光芒耀眼的。”每一堂教学课，每一次班会，睿智果敢的宋老师带给学生们的都是色彩斑斓的新世界。诚然，强势的宋老师易让内向胆怯的学生望而生畏，但当她走下讲台，靠近学生的座位，耐心为学生一遍遍地讲解疑难问题时，她的威严便化为柔情。在2013届4班的告别班会上，宋老师微笑着说：“感谢你们陪伴我三年……”而台下已有人泪光盈盈，于是在留给宋老师的纪念卡片上，学生范怡婷写道：“爱您的严厉，也爱您的温柔。”



九大学科代言



语文特级教师李亮，担任我校语文教研组长并陕西师范大学兼职教授，在中学语文教育界，已是专家级别的人物。李老师的课不求花哨，不图喧闹，而是格外讲究逻辑思维能力的训练，同行们赞其课“精谨有序，大气从容”，学生们则称“没有一定的基础都够不上这样的课”。在西中的百度贴吧里，有个冒失孩子发帖：“李亮老师是那个胖子吗？”引来无数学子愤怒地回应：“你才是胖子！我们李老师儒雅清瘦！”李老师在学生中的威望可见一斑。语文组里不少年轻老师在初次聆听李亮老师的课后都拜服不已，试图模仿，但鲜有成功者，教坛新秀李珊珊说：“有些楷模是可以追随，却不可临摹的。”李老师自己却并不赞成青年教师一味地跟在老教师的步后，他认为语文学科的教学方式千种百样，每位老师应当在保证教学有效的基础上，根据自己的特点逐渐形成属于个人的教学风格。“热不热闹不重要，学生有收获即可。”李老师平静地说道。

物理特级教师樊兰君，从事高中教育教学工作近20年，所带学生在市青少年科技创新大赛、省学科能力竞赛及全国物理竞赛中均有不俗的表现，其中获一等奖人数超过10人。学生评价其课堂“沉稳有力、富有激情”，樊老师则提出“要让学生因为喜欢自己而喜欢物理学科”的教学观念，在她的课堂上，就连“课前一题”这样的小环节都渗透着樊老师对知识迁移、发散思维的严密部署，令学生受益匪浅，继而物理成绩保持稳步提高的佳绩。同行们评价樊老师是教学领域的“三有强人”，即有“底气”——扎实的专业功底，有“眼界”——宽广的学科视域，有“根基”——丰厚的文化底蕴。



生物高级教师郑箫从教已27年了，眉眼间洋溢的青春光彩却很容易让学生忘记了师生间年龄的差距，讲台上的她，人格魅力同她的大波浪卷发一样张扬，学生不仅服从她的严格管理，认同她的教学方式，更倾心于她的“女王风范”。郑老师是班主任，也是5个班的生物老师，横跨实验班、双语班、平行班三个课头，每个班学生的程度参差不齐，她却可以分层次分类型展开教学，应对自如，从容不迫，课上要讲授，课下要辅导，纪律要严管，气氛却要活泼，既不能让学生浪费时间，又要调动学生的学习兴趣，让学生主动地快乐地投入学习，一切理想中的教学要求在郑老师的课堂上成为了现实。“每次郑老师喊上课，我都忍不住想喊拜见女王……”班长苗依欣笑着说，“老师就应该有这样的范儿！”



政治教师付斌有着四川人特有的爽快和热情，每当他遇到违纪的学生时，便亮起嗓门谆谆教诲，这个犯了错误的孩子便永远记住了他高中生涯里最独特的一位老师。付老师说自己没有什优势，唯一值得骄傲的是认真：学习认真、备课认真、上课认真、改作业认真、辅导学生认真、教育学生认真……分内分外的工作，只要落到他手边，他便会不遗余力地做好。课间休息的时候，常能听到付老师的大嗓门回荡在走廊上，或是解答学生问题，或是批评上课睡觉的学生，他最常说的一句话便是：“孩子，你要学习啊……”付老师坚定地认为，人的一生都需要不断地学习，做学生的更应该明确地意识到自己的第一身份是学生，“我不能理解，当学生的不学习，干什么呢？”付斌老师的单纯和执着很大程度上感染了学生，他所带班级的政治成绩一直很好，那些挨过他大嗓门的学生，每每提到付老师，总是心存感激：“没有付老师，就没有我现在的成绩。”



数学高级教师郑宏宝不仅承担重点班的教学任务，还担任年级部副主任一职，同时负责竞赛学生的辅导培训工作，近年来，所带学生获数学竞赛一等奖9名，二、三等奖百余名的成绩。所带高2010届1班、6班学生均上一本线，其中3人考上北大、清华。郑老师认为，教师要指导和帮助学生主动参与，亲身实践、独立思考、合作探究，同时，还要参与到学生学习的各个环节中去，与学生交流和沟通，准确地了解学情，及时引导学生解决问题或调整教学计划，以达到教学效果的最大化。学生在郑老师激情澎湃的课堂上，经常能听到他的号召：“动起来！”学生戏称郑老师还有一句口头禅：“我要变形了！”郑老师笑道：“人题合一才是最高境界。”从教16年来，郑老师在自己的教学岗位上始终能以饱满的工作热情，勤勤恳恳、兢兢业业的工作态度，全身心地投入教学工作中，坚持一切为了学生，一切服务学生的宗旨，以自己的师德、学识感染和教育学生，寓思想教育于课堂教学之中，真正做到教书育人。

地理教师刘添是西中青年教师里很早就成为教坛新秀的，这与他读书时期的勤奋踏实脱不开关系，毕业后，繁忙的工作也没有打乱刘添做事的节奏，他性子慢，冷静细心，不动声色地理出头绪，将每一件事都做到最好，尤其是教学方面。带2010届时，刘添从高一的第一节课开始，就告诉学生：“你们只需要在我的课上认真听就够了，地理不会占用你们课下的时间。”学生们愕然，半信半疑地依照刘老师的说法去做了，期中期末考试，他所带的班级地理成绩果然不俗。实际上，这并不是什么匪夷所思的事情，刘添的课疏朗流畅，信息量大却有条不紊，在他的娓娓讲述中，时有亮点闪现，令人着迷。他不依靠夸张的肢体语言和生动的表情，单凭深厚的知识内力和精妙的讲授方式，就足以令学生在课堂上集中精力，在课下还饶有兴趣地阅读地理方面的科普书籍。“成绩就是这样提高的。”刘添笑道。

