

感谢室友不杀之恩

——由校园杀人案折射出的“情商困局

高2016届26班 赵房禹瑞

编者按:

新年新气象,甲午马年首期微眼看天下将就社会气象作以深度的思考,与同学们一起分享交流我们身边的点点滴滴。

你是否感谢室友不杀之恩呢?一篇以此为主题的文章,作者十分新颖的观点折射出了我们青年学生对社会问题的看法与反思。

何为风气?风气的好与坏又如何的影响着我们?作为儿女,是家风的体现;作为学生,反映着校风;作为公民,是社会风气的一部分。我们每一个人的一举一动塑造着风气,风气又潜移默化的反作用于我们。作者通过纸与笔描绘出他认识中的“风气”。

“微眼看天下”栏目组的全体成员祝同学们马年马到功成,策马扬鞭,一马当先!

琐事杀人在校园之中并不鲜见

2013年11月27日,复旦投毒案在上海市第二中级人民法院公开开庭审理。至此,这场因嫉妒心理而发生的惨剧落下帷幕。同室相残的惨剧,很容易让人想起2004年的马加爵事件。他也是个“乖孩子”,口口声声“长大要报答父母”,是云南省重点大学高材生,成绩优异,高中时曾获得全国奥林匹克物理竞赛二等奖。然而就在2004年2月23号云南大学的宿舍里,因为打牌发生了口角就连杀四名同学,当年的马加爵事件震惊全国。其实在刚刚过去的2013年中,类似这种因琐碎小事导致惨剧的事件还有很多:

4月16日晚9时许,南京航空航天大学



生袁某在宿舍玩游戏,舍友蒋某因未带钥匙敲门,袁某未及时开门,双方发生口角并肢体冲突。袁某拿水果刀捅到蒋某胸部,蒋某抢救无效死亡。

4月17日晚8时30分左右,张家港沙洲职业工学院发生一起故意伤害案。该院经管系2012级学生符某持水果刀窜至学校宿舍楼,无故将在该院短期培训的学员曾某刺伤。

因琐事杀人,小情绪的累积最终发酵成杀机。

“多谢室友当年不杀之恩” 情商焦虑由来已久

“多谢室友当年不杀之恩”,近日一条黑色幽默在社交网络上广为流传。为防寝室水桶被投毒,养条金鱼在净水器里的照片也成转发热点。人心深处的焦虑无不昭然。

在这些形形色色的故事中,人性的冲撞的不外乎大到地域文化差异,小到生活习惯区别,也有奖学金和硕博连读机会这些利害冲突。

无论是“多谢室友不杀之恩”,还是社交平台上吐槽账户,复旦投毒案的余波在震动着每个人心里的焦虑,如“睡在我上铺的兄弟”这般同窗情谊已经远离,在复旦投毒案后同窗情谊成了社会上“最不可防关系”。

一项调查显示,在12所高校的数万名大学生中,仅四成大学生对寝室关系满意,三成大学生对寝室矛盾抱着无所谓的态度,而另有三成则认为,在学校里最不开心的,就是寝室里与室友相处时产生的矛盾。象牙塔中的人间恩怨,由来已久,却无人重视。

个人心理失衡 自我情绪消解遇障碍

魔由心生,破解“情商之困”从“心”开始。林某的自我毁灭之路被媒体解释成:“自尊、上进、好强、善良的一半,始终没有停止与苦

闷、自责、充满挫败感的那一半的战争。他以自己的方式努力与外界沟通,却始终难觅出口。”

在内心对于外部世界认知的纠结中,让林某给自己在学业和生活中不断加压,又不断寻找排解压力的出口。他似乎陷入了与自己性格中充满挫败感、无力感和疏离感的那一半抗争。

他心里的病症,在今天,并不鲜见。

中国疾控中心较早前的一项调查统计显示:全国大学生中,有高达25.4%的人有焦虑不安、神经衰弱、强迫症状和抑郁情绪等心理障碍;而中国心理卫生协会大学生心理咨询专委会的调查也表明,40%的大学新生和50%以上的毕业生都存在这样或那样的心理问题。其中“人际交往、学习压力、就业压力、情感困境”是最为突出的四大“心病”。“压力山大”该如何排解,的确考验着我们大学人文教育。

外部压力失控 竞争中负面情绪累计

据报道,受害学生黄洋在不久前的直升考博中,取得了耳鼻喉科第一的好成绩。据此,有人猜测犯罪嫌疑人的作案动机可能缘于由妒生恨。尽管“嫉妒”说只是坊间传言。但是抛却前途上的竞争压力,暗藏在生活环境中的各种压力,无不可能是压垮林某的最后一根稻草。

现代人需要面对生活中的各种压力,在校时有学业压力、社交压力,毕业了也会有就业压力、情感压力。名校要培养社会的栋梁之材,本应将学子的心理抗压能力作为教育的优先选项,遗憾的是,应试教育模式下,这项工作却常被教育工作者放到非常次要的位置,名校亦往往难以避免。

情商教育失位 如何破解情商困境

在情商管理上,美国大学的架构或可学习:内容上看,美国的心理健康教育有学生心理健康咨询,生活指导,生涯辅导等;而实施途径上看,有学生自我心理保健教育,校园生活的渗透作用、进行社会服务,设立健康图书馆等。这些



远较国内简单的心理咨询室或者几个课时的心理健康课更系统和全面。

而面对寝室矛盾,哈佛大学的经验也十分值得借鉴。新生入学第一年,校方新生主任就会刻意将不同文化背景、社会阶层、兴趣爱好的学生安排在同一寝室,让他们迅速体验文化冲突、生活习惯冲突和个性冲突等带来的强大压力,为他们走上社会提前锻炼适应能力。

另一方面,该校既明文规定寻求帮助是学生的责任而不仅仅是权利。也为此提供了细致的安排,宿舍舍监会通过组织社交聚会来扩大大学生寻求社会支持的机会,每栋楼也都会有一位终身教授当“家长”,随时关心学生们如何应对学业压力、生活压力、情感压力,还有一群博士研究生担任导师,为学生找工作提供社会支持。

破解情商困局的出路在于思想与行动同步

萧伯纳曾说过:让你疲惫的不是连绵不断的群山,而是鞋子里的一粒沙子。无论是复旦大学黄洋案还是锤杀4名室友的“马加爵”案,情商之困掀开了行凶者的阴暗面。破解“情商之困”,就是先要找到这里沙子,然后轻松上路。“自我控制是最强者的本能”,而投射在复旦投毒案件嫌犯林某身上的人际交往障碍和心理问题,正生生的让我们的社会尴尬:重视情商和非智力能力的发展,才能阻止下一个投毒者。

继去年的“你幸福吗?”街头采访节目之后, CCTV在2014年马年春晚上播出了记者奔赴各地的特别采访节目“你的家风是什么?”,该节目以更加开阔的胸襟、积极的态度包容不同的声音,采访社会各界人士,引发了社会各界热议。

家风是什么?

什么是家风?简单地理解,家风就是家教。民间骂人:“有娘生没娘养”,就是说一个人缺乏家庭教育,这是很重的骂人话。所以,有“孩子是父母的影子”“有其父必有其子”等等的说法。

央视今年此项活动营造了浓郁的重拾家风的氛围,无疑是举国上下重温家风、提升自身价值观,实现美丽、幸福中国梦的强有力保障。中华民族五千年的传统底蕴源远流长,博大精深。家庭风气对传统文化的吸收、感悟、继承对子孙后代成长进步影响深远、作用巨大。

中华民族自古就是礼仪之邦。千家万户的家风凝聚在一起即为五千多年的中华传统文化。聆听了中国人用最朴实的语言、最真实的感受讲述自己的家风。尽管家庭是社会最小的一个单位,但正如古人所说,一屋不扫何以扫天下。千百种的家风联系在一起,通过一代又一代的言传身教,在无言地表达当今中国社会的核心价值所在,也是中国美德和理念在现代社会的积淀、传承和弘扬。在各种地域、各种职业、各个家庭不同表达的家风中,我们听到的最相同的关键词是对于一个家庭价值的共识,也是我们对于这个社会、这个国家、和民族未来的共识。

勤俭持家,尊老爱幼。天津古文化街的一位市民说:“我们的家风就是继承了中国的老传统,尊老爱幼,勤劳勤俭持家。你看,现在我的儿媳儿媳已经把家庭整个主持起来了,我

今年七十岁了,我退休以后家务事儿也不用我办了,这就是尊老爱幼。”

做人要实在。一位面摊老板说:“朴实一点,厚道一点,做人要实在一些,天上不会掉馅饼砸到我头上的。”

棍棒底下出孝子。有一位重庆的小朋友就向央视记者“告状”,称“家风是爸爸每周日打我一次。”童言无忌令人捧腹。但却是古代“棍棒底下出孝子”的继承,也真是一些家庭的家风体现。

吃亏是福。一位小企业主杜先生说:“吃亏是福,也就是说我不去占有别人的东西,我不去贪,不起这种贪念,尽管我不停在付出,但我并没要求什么回报,所以,最终大家都会觉得你这个人很好。当大家都把好的回馈给你的时候,那吃亏是不是福呢。”

依循行事,不夸夸其谈。中国工程院院士钟南山说:“这也算是个家风吧,一个就是要有事实依据,一个就是要实事求是。一点事夸得很大,他就特别反感,他说你这有什么事实根据,这个方面经常受到他的一些教育,我就慢慢养成这样一个习惯,到现在为止也是这样,不管是我带的研究生、硕士还是博士生,写论文或者做一个论文开题,我都说你能做到你就写能做到的,这个不要去

贪大求全。”

顶天立地,自立自强不忘本。台湾著名主持人李涛:“我们家是非常清楚的,老人家再三叮咛,就是家家规一定牢记在心。我举个例子吧,我自己的孩子到十岁的时候,有一天,那时候老爷爷九十岁了,把孙子找到旁边来,说邦邦呀,你是从哪里来的,你爷爷从哪里来的,知不知道?祖先是哪里人,知不知道?孙子说,不晓得,爷爷。老人家脸都呆住了,马上说把你爸爸找来。我的爸爸把我,他的儿子,他的孙子两个人全部召在一起,然后就说这件事。‘你们不能忘本呀,我们家要顶天立地,自立自强不忘本。现在你教的孩子有点忘本呀。’他就告诉孙子:‘你的爷爷,我们全部都是从中国大陆来的,我们也是中国人,你和你爸爸都是台湾生的,台湾人。你不能忘记这一

点,你不能忘本呀。”

热爱祖国。这话有点口号味儿,但确实有不少人家的老人会对孩子讲岳飞精忠报国的故事,从小要求孩子要做对国家有用的人。就连著名相声演员赵本山大叔也说:“家风就是要有信仰,学会放下,热爱祖国。”

对于普通家庭来说,家风、家训就是父母挂在嘴边的“唠叨”。其实,这些所说的家风也都是些片段和碎片。家风应该是家庭文化的精华和浓缩,是文化价值观的一种体现,是中华民族传统美德的传承,是优秀文化的积淀,是劳动人民家庭文化的总结。“善良,诚实,本分,勤劳,勇敢,乐于助人,拾金不昧,忠、孝、礼、义、廉、耻。”等等,都是我们子孙万代汲取不尽的珍贵遗产。

家风是班风和校风的基础

改革开放30多年以来,中华文化受到了一些国外文化的影响。年轻人热衷于过洋节却对传统节日不闻不问。人们的行为举止,待人处事也有多多少少的洋化。我们不能说这种现象不好。毕竟国外也有很多优秀的文化值得我们学习,如教会孩子独立自主,待人处事坦诚相待等等。这些都是我们应该学习的。然而外来的一些垃圾文化也令人难以启齿,应该遭到鄙弃。取其精华,弃其糟粕。丰富我们家风的内涵,与时俱进,才能使我们

给家风、班风、校风加上“>”

高2016届12班 罗岫

的家风与时代合拍。

社会的变迁,即是不断衍生新文化并与旧文化相结合,然后形成新的现代文化。近些年来,随着社会的迅速发展,也产生了一些不好的风气,中华传统美德,尊老爱幼,乐于助人等被淡忘,社会变得冷漠,淡然,人心不古。这也就助长了社会负能量的产生,需要我们去改正,传播正能量。整治家风,完善家风。就会改变整个社会风气。

某种意义上说,重拾家风就是重拾价值观。家风可以内化为道德伦理,外化为行为规范,对社会治理而言,其所具有的潜移默化的力量是法律和规章制度不能取代的,它影响着一个人从家庭角色转化为社会角色时,对公序良俗和法律法规的恪守程度。家风正,则社会风气自然得到改善。也因此,家风是校风、班风的基础。

给家风、班风、校风加上“>”

每个同学身上都代表着自己家庭的一套家风。无论做人处事或行为举动都体现着自己的家风。各个同学组成一个班即形成了独特的班风。各个班级汇聚在一起即形成校风。这正说明我们每个同学都应该严格要求自己,认清自己也是大的风气的组成之一。做好自己,不因一些挫折颓废堕落。谨记自己的家风,待人接物、行事处处以此为标准,继承中华传统文化,将其发扬光大,不盲目跟随不良风气,给我们的家风、班风、校风充实正能量,加上大于号。如果大家都做好这一点。就会形成我们大西中独特优良的校风。风气正则事业成,好的风气一旦形成,受益的是大家。

家风正则班风正,班风正则校风正。校风正则国风正。只要我们传递正能量,打击负能量。正家风就一定能够推进中国梦的实现。

