

编者按：著名教育家马卡连柯说过：“教育了集体，团结了集体，加强了集体。以后，集体的本身就能成为很大的教育力量”。我校充分利用校会时间，开展系列宣传教育活动。从每一位校领导到每一位中层管理教师都进行了演讲。上学期开展了基础文明礼仪系列教育，本学期开展了社会主义核心价值观宣讲。本报将分两次对各位老师们的宣讲稿进行精选刊登，与师生们分享学习。

## 遵规守纪，你要感谢家长、老师和自己！

高2016届年级部主任 李亦工

今天我演讲的题目是遵规守纪。我首先告诉大家一个事实，什么事呢？大家正在创造一个奇迹，不，已经创造了一个奇迹，什么奇迹呢？就是两年多来，由于大家真诚不懈的努力，学校的纪律面貌发生了深刻的变化。为此，我认为我们要感谢三个人。

首先要感谢自己的父母，孩子素质的点点滴滴、所有细节都折射着家长自身的素质，是父母严格规范自己言行等优秀品行以及良好的遗传基因，是大家有一个幸福并充满浓浓爱意的家，才使你们从童年开始逐步养成了严格规范好学上进的出色品质，所有的父母都清楚自己的孩子一旦养成散漫和随心所欲的习惯，一生中不仅常常受到法则的惩罚，纵然学习再好，也会往往走向事物的反面，甚至酿成大祸，更谈不上立足社会、赢得幸福，大家常常听到的无数施工惨剧、交通惨剧不就是说明了这个问题吗？所有的家长当听到自己的孩子被评为优秀的学生时，必然由衷的高兴，所以，你们的表现是对父母最大的回报和孝顺，是对自己前途和生命的负责，因为你们爱自己也爱自己的父母。

其次要感谢老师，尤其是那些严格要求大家的老师们。为什么老师们总是用校规校纪这把剪刀来修剪大家身上芜枝杂叶呢？因为老师们深深懂得，学校里有太多的学生，必须保证每个同学都能安心共享教育资源，必须保证每个同学学习生活安全有序，唯有规则；老师们知道，一个人的学习或事业之所以成功，世界知名品牌之所以广受美誉，其奋斗过程如果只依靠知识和能力，忽视了严格的规则那是不可能成功的；老师们还很清楚，个别同学常常有侥幸心理，认为偶尔违反一两条纪律没有什么关系，是偶，偶犯一两次错误是可以原谅的，但总怀着这种侥幸心理，天长日久养成了不良的习惯就会成为你的性格，再改就比登天还要难了。

优秀也是一种习惯，它是在生活中通过规则点滴的培养形成，进而又形成稳定而优秀的性格，所以学校看似是学习知识的地方，实际上知识以及各项活动都是学规则的载体，根本上讲是培养好习惯的地方，而个别同学长期不积极改正自己的坏习惯，原因很简单，因为不遵守规则没有受到严格训诫而且能够带来既得利益，作为老师必须严格要求重新其期待。

歌德说：如果你敢于宣称自己是受限制的，你就会感到自己是自由的。规则使我们掌握正确的学习方法学习就会有有条不紊创新前进，规则使我们学会待人接物的礼节，让我们生活的和谐有序，规则使我们与同学友好团结，互助互

勉，与老师彼此尊重，彼此关怀，因此遵规守纪是一个人一生中综合素质和文明程度的第一要素，也是同学们个人的迫切需要，只有从小培养遵规守纪习惯，才能将来在法制范围内获得个人的最大利益和最大幸福，正因为如此，老师们义无反顾的担当起引导大家遵规守纪的重任，所以你们应该感谢他们！

最后，你要感谢自己。规则的遵守是因为你们发自内心对规则的感悟并尊重的结果，你们深深的感受到不遵守纪律和规则，集体是不认可的，同学是反感的，自己是不被尊重且常常是自卑的；你们发现不遵守规则，得到的只是蝇头小利，失去的却是自己以及家庭的荣誉，如果在校外，你的一言一行则是为学校做广告，在国外就是为祖国做宣传，所以每位同学的表现都牵连着家庭、班级、学校、甚至民族的尊严；你们知道世界是公平的，违规违纪获得的利益，生活肯定会在某时某刻回报他，因此你们逐步把遵规守纪看成了一种教养、风度和文化，从而时刻严格要求自己，不存侥幸心理，不羡慕别人违规违纪而有意放松自己。

同学们，对比我们今天的骄人成绩和过去的乱象，大家必然能深深体会到哪个环境才更利于我们的进步，必然倍加珍惜我们自己的奋斗成果，在大环境喜人变化的同时，希望大家都能提醒那些在深层次仍然不能对自己严格要求的极个别同学，提醒他们不要违规出校门和夜不归宿，因为家长和老师在担心，因为这是恶习，提醒那些仍在洗面盆涮地吧的同学，这是不良品质，缺乏公德心的表现，提醒经常上网吧的同学，家庭教育好的孩子是不去网吧的，这是素质；提醒个别同学打饭一定要排队，不乱拉筷子，餐后要收拾桌子，因为有许多目光正在注视你；提醒同学们不在别人休息时说笑不停，不再教学区大声吵闹，这些都是个人良好的修养和素质，是赢得别人尊重的前提。让我们用自己的行动去影响周围同学，共同打造更加美好的校园。

## 课堂礼仪你做到多少？

高2016届年级部副主任 樊兰君

同学们从小到大学习的主要场所是学校，学校的核心在课堂。有同学问，课堂还有礼仪吗？请大家对照反思下列现象：

1.你有过上课无故迟到么？你有过上课迟到未打报告或报告后未经老师许可擅自进入教室么？你有过课堂预备铃响后还未回到座位或者归位后与同学嬉笑聊天的作为么？你有过在老师迈向讲台班长“起立”声起还未站起或者干脆跪坐座位的行为么？你有过在老师礼貌问好后有气无力的应付作答甚至闭口不言不回礼的情况么？你有过课堂偷偷吃东西喝水或者打瞌睡的情形么？你有过课堂听讲心不在焉扭腰裂胯东张西望交头接耳随意聊天的行为么？你有过专挑老师口误甚至将其放大不厌其烦的大声重复的作为么？你有过被老师提问时紧咬牙关沉默不语的情形么？你有过激动时不举手示意随便打断老师同学的讲话或者耍小聪明随意取笑同学的举动么？你有过自修教室肆意讲话离开时不归座椅回位且满桌垃圾的行为么？凡此种种，不胜枚举……这些都是不符合课堂礼仪的表现。

下面，我就课堂基本礼仪给同学们提出如下要求：

- 1.上课铃响，同学们应迅速进入教室安静端坐，准备好学习用品、本节课所需课本、笔记本等，恭候老师上课。场地上课：教师鸣哨，学生集队，体委整队（立正、报数、报告）师生相互问好后，正式上课。
- 2.室内课上课铃声停止，教师发出“上课”口令，班长喊：“起立”（声音要响亮），全班同学起立并齐声向老师致敬：“老师好！”教师还礼后发出“请坐”口令后，正式上课开始。
- 3.迟到同学应在教室前门先喊“报告”，经老师批准后方可入座。
- 4.上课期间专心听讲，按安排的座位就坐，坐姿要端正，不移动课桌和换座，不翻阅与本课无关的书、报、杂志，不吃东西不说闲话，发言先举手示意待老师准许后起立声音响亮大方回答，在老师发出

## 在开学第一周校会升旗仪式上的讲话

校长 张克强

(2014年2月17日)

老师们、同学们：

大家好！

新春伊始，万象更新，带着美好的憧憬和豪迈的激情，我们走进了新的一年，开始了新的征程。在此，我谨代表学校领导班子，向全校师生致以新年的问候和良好的祝愿。

一分耕耘，一分收获，在过去的一年里，学校全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，以教学为中心，安全为前提，发展为动力，实现“西中梦”为目标，深入开展各项教育教学活动，大力推进教育教学改革，不断深化内涵发展，努力创办人民满意的教育，学校获得了全国最具国际化学校、全国消防安全教育示范学校、全国优秀学校园、全国平安校园建设优秀成果二等奖、全省中小学课堂教学改革先进单位、全省质量提升工程先进集体、全省中



需要讨论交流的口令后再开始交流，讨论环节结束后不再七嘴八舌。

5.有特殊情況需要离开教室，应先举手，起立向老师说明原因，经老师同意后从后门出教室。

6.着校服上课，在教室里校服外边不加大外套，冬天教室里不带帽子、围巾听课。保持教室文明环境，不随地吐痰，不乱扔纸屑。实验课上老师未发出动手指令不随意乱动器材，保证自身和仪器的安全。

7.尊敬老师，珍惜老师的劳动，自觉遵守课堂纪律，在违反纪律时，要虚心接受老师的批评，不顶撞老师。

8.下课铃声停止，教师发出“下课”口令，班长喊：“起立”！全体学生起立并齐声向老师致敬：“老师再见”！待老师还礼后学生方可离开教室。场地课下课时教师鸣哨，体委整队，教师发出“下课”口令，学生教师相互致礼后正式下课。

课堂是师生双边的活动，作为老师，我们也会努力做到如下基本礼仪：

1.仪容仪表整洁，衣着庄重得体，不着奇装异服，不浓妆艳抹。

2.上课信号响起，相互问好后检查学生起立致敬情况，如学生不符合要求，要进行教育，必要时重新组织。上课期间重视学生课堂内行为规范的养成，对学生违反课堂常规要求的行为及时制止，及时教育。

3.老师在课堂上教态自然，语言规范健康，举止端庄文明。对学生进行教育时，以理服人，尊重学生人格，不讽刺挖苦歧视学生，不占用教学时间过久批评学生，不在课堂上发牢骚、发泄个人怨气。

4.上课不迟到，下课不提前、不拖堂，中途不离开。如课后学校安排有眼保健操，教师应督促学生认真做操，待做完后再离开教室。

5.下课信号响后，结束讲课，相互行礼后离开。如果有本校或校外人员听课，教师应示意学生请听课人员先行，必要时鼓掌欢迎。

中共中央颁布实施的《公民道德建设实施纲要》中明确规定公民的基本道德规范即爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。要求公民道德建设必须从“低起点，小视角”开始。“低起点”就是以社会道德的最低层次——社会公德教育为起点。“小视角”就是社会公德建设必须从“我”做起，从“小事”做起，从“一点一滴”做起。校园里的课堂是这样，将来人生的大课堂也是如此。

学生处副主任 赵晨

## “自由、平等、公正、法制”的价值取向

最高的公正，是纠正一切不公正行为的最高裁判，一个社会具备了公正，从经济来讲就是一个好的投资环境，从生存来讲就是好的生活环境，从成才来讲就是好的成长环境。

四.关于法治。法治，就是依靠法律治理国家。不要

小后勤管理工作先进单位、全省生产教育示范基地学校、全省现代学校联盟理事长学校等多项荣誉，受到上级领导和社会各界的一致好评。

一元复始，万象更新，2014年是深化教育改革年。学校将坚持立德树人，切实把培育和践行社会主义核心价值观融入到教育教学的全过程，强化质量意识，加强教育教学改革创新，大力提高教育教学质量。加强学校管理，提高管理的专业化、精细化、科学化水平。全体教师将以身作则，为人师表，刻苦钻研，提升素质，奋发进取、开拓创新，以实际行动促进每一名学生的成长和进步。

在新的一年，希望全校同学能树立理想远大，锁定奋斗目标，志向高远，脚踏实地，不比穿戴比学习，不比文具备志气，不比吃喝比成绩，不比家

庭比能力。加强道德修养，不断提高道德境界，道德可以弥补智慧上的缺陷，智慧永远弥补不了道德上的不足，良好的道德是一个人立足社会、创业干事的根本，做人一辈子，人品是底子。同时，要学会感恩，懂得珍惜，自立自强，全面发展，不断丰富自己的成长经历，在奋斗的青春中创造出人生的精彩。

同学们一定要牢记：人的一生只有一次青春，现在，青春是用来奋斗的，将来，青春是用来回忆的。只有经过激情奋斗的青春，才会无比的充实，才会留下温暖的、持久的、无悔的青春记忆。在新的一年里，让我们用知识点燃起希望，用汗水和执着、勇敢和坚强、团结与合作，共同谱写西安中学发展的新篇章！

谢谢大家！

希望同学们做“三种人”

一.文明修身，完美人格，做受人尊敬的人。文明行为是现代社会的本质和立身之本，是学校教育和引导的基础内容。一个讲究文明、注重行为细节的人，必将受到他人的尊重，也必将受到社会的认可和青睐。

希望同学们严格遵守校纪校规，严格规范仪容仪表，大力弘扬文明礼貌，青春阳光，朝气蓬勃，优雅大气。校服规范、发型规范、学生形象规范、文明语言规范是我们的重点。

希望同学们文明校园行为，在教学区，不高声喧哗，大声喊叫；在食堂里，青春阳光，朝气蓬勃，优雅大气。校服规范、发型规范、学生形象规范、文明语言规范是我们的重点。

希望同学们努力完成每天的学习任务，做到天天在努力，日日有收获，在老师们的帮助下，努力成为学业成绩优秀，有知识、有文化、有学识的人。

三.博学笃志，全面发展，做追求卓越的人。博学笃志远讨的求学，道德和志向之间的人生价值取向。一个人今后能走得多远、飞得多高，不仅仅在于知识、能力，更在于崇高的理想、坚定的信念、坚韧的毅力和高尚的情操。激烈的社会竞争，要求我们从学生时代就奠定今后发展的良好基础，激励我们必须全面发展、追求卓越。因此，希望同学们始终坚持“德智体雅”的发展目标，践行“真善美爱”的行为举止，充分利用学校搭建的多元发展平台完善自己，成就全面发展，做一个追求卓越的人。

3.提高文明素养，做文明西中人。我们不污言秽语，文明言语；吃饭时自觉排队，保持餐桌干净，文明用餐；上过厕所及时冲水，文明如厕；在教学楼不大声喧哗，追逐打闹，随手捡拾散落在校园里的垃圾等等“文明行为”，最能体现西中人的优良品行。

4.为和谐做贡献。首先：保护环境，低碳生活。我们要爱护花草树木，节约粮食、水、电，节约纸张、笔、墨，拒绝奢华，低碳生活。每天告诫自己，节约光荣，浪费可耻。用自己的实际行动为国家的持续发展，为我国早日消除雾霾做出贡献。

其次：努力构建和谐的氛围。在家里孝敬父母，这是做人的根本；在学校尊敬老师，这是学生的本分；对他人谦让有礼；团结同学，互帮互助；热心社会公益，成为促进社会和谐的正能量。

老师们、同学们，如果我们每一个西中的老师，都能兢兢业业，无私奉献，每一个西中学生都能发奋努力，拼搏自强，西中的明天会是何等的辉煌！如果每一个国人都能将国家的繁荣昌盛视为己任，不久的将来，富强、民主、文明、和谐的中国定会让世界瞩目，让我们每一个中国人豪情万丈！

我们每一个人既是道德建设的奉献者，也是道德风尚的受益者，让我们将爱国、敬业、诚信、友善作为自己的职业作风，才能把握住人生出彩的机会，唯有形成“以己之心、以诚处世”的诚信品格，才能赢得良好的发展环境；唯有养成“取人为善、与人为善”的友善态度，才能形成和谐的人际关系。

## 为国家的富强、民主、文明、和谐做些什么

学生处副主任 丁丽萍

## 奋发向上 崇德向善

# 让社会主义核心价值观成为我们每个人的自觉追求

校长助理 薛党鹏

国家的富强，离不开精神的支撑；社会的进步，有赖于文明的成长；个人的成长，依赖于信仰的指引。任何国家和社会，都有其成员普遍认同的核心价值观。党的十七大提出建设社会主义核心价值体系，党的十八大提出培育和践行社会主义核心价值观，并将其凝练概括为12个字，24个字——富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善。社会主义核心价值观是社会主义核心价值体系的内核，是中国梦社会主义核心价值观的精髓，是引领当代中国发展进步的精神旗帜。

国家有目标，社会才有遵循，人民才有希望。富强、民主、文明、和谐，作为国家层面的价值目标，是我们国家治理体系现代化在经济、政治、文化、社会等等方面逐步展开后的价值诉求。“大河有水小流欢，大河没水小河干”，国家好，大家才会好。“富强、民主、文明、和谐”的价值观是激励我们全国各族人民共同奋斗，齐心协力实现中华民族伟大复兴中国梦的理论支撑和精神动力。

社会充满活力，人民才能幸福，国家才有希望。自由、平等、公正、法治，这8个字，深刻揭示了社会主义核心价值观在社会层面的价值取向，是推进社会治理创新，建设现代社会的根本价值遵循。当自由、平等、公正、法治成为共同追求，当公平正义的阳光洒向每个角落，社会活力才会竞相迸发，内生动力才会充分涌流，国家富强、民族振兴、人民幸福才能获得用之不竭的精神源泉。

再大的社会，也由个人组成。“爱国、敬业、诚信、友善”，涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面，是社会主义核心价值观在家庭层面的价值准则。对于我们每一个人而言，唯有胸怀“天下兴亡，匹夫有责”的爱国精神，才能担当时代赋予的使命；唯有树立“善学者能，多能者成”的敬业作风，才能把握住人生出彩的机会；唯有形成“以自己之心、以诚处世”的诚信品格，才能赢得良好的发展环境；唯有养成“取人为善、与人为善”的友善态度，才能形成和谐的人际关系。

德高尚、富有教养的文明中学生。第三，要争做知识丰富、刻苦勤奋的优秀中学生。知识是力量，知识可以改变自己人生、改变世界。新世紀的文盲不再是只识字的人，而是不学无术的人。同学们正处于学习的黄金时期，更应该刻苦钻研，掌握有效的学习方法。学校组织开展的高效课堂、德育系列教育等活动，就是要有意识地培养大家的学习习惯、学习方法、学习能力，进而引领同学们学会做人、学会学习、学会发展，在西中这片美丽的校园里茁壮成长。

江山人代有才人出，各领风骚数百年。同学们一定要以蓬勃的朝气、昂扬的锐气，努力学习，增强本领，践行核心价值观，争做优秀中学生。

其次，要争做道德高尚、富有教养的文明中学生。讲究修身养性、崇尚文明道德是中华民族的优良传统，无论世道如何变幻，忠、孝、诚信、礼、义、廉、耻都是亘古不变的美德，是我们的传家宝。小事情的成功靠机遇，中事情的成功靠能力，而大事业的成功则要靠品格、看操守，大凡成功之人，往往都是品德高尚、富有教养的人。所以，我们一定要加强品德修养，埋头读书，抬头做人，争做品

德高尚、富有教养的文明中学生。第三，要争做知识丰富、刻苦勤奋的优秀中学生。知识是力量，知识可以改变自己人生、改变世界。新世紀的文盲不再是只识字的人，而是不学无术的人。同学们正处于学习的黄金时期，更应该刻苦钻研，掌握有效的学习方法。学校组织开展的高效课堂、德育系列教育等活动，就是要有意识地培养大家的学习习惯、学习方法、学习能力，进而引领同学们学会做人、学会学习、学会发展，在西中这片美丽的校园里茁壮成长。

江山人代有才人出，各领风骚数百年。同学们一定要以蓬勃的朝气、昂扬的锐气，努力学习，增强本领，践行核心价值观，争做优秀中学生。