

# 我 校 利 用 校 会 开 展 系 列 宣 传 教 育 活 动 ( 二 )

■来到西安中学,成人是基础,成才才是关键,能否顺利实现这一目标,每一位同学的学业发展、学业成绩是最基础的保障。

■在当前形势下,在升学面前,成绩是硬道理,是硬实力,是硬条件。

■假如你认为自己的品德优秀,其基本的表现应该是“好学上进”,你若好学上进,你的学业成绩一定会令人满意。

## 学会学习,为自己一生的发展奠定坚实的学业基础

借今天的校会,我想以“学会学习,为自己一生的发展奠定坚实的学业基础”为题,结合同学们目前的学习状况,与同学们做一个交流,期望每一位同学在学业上都能有一个良好的发展。我谈两个大的问题。

### 第一、关于同学们的学业发展

学业发展泛指学习的课业或者学术、学问的发展。西安中学始终肩负着为国家高等学校输送优秀生源的重任,实现理想的升学目标是学校全体师生及家长的共同期盼,也是每一位同学应有的发展需求和对学校发展的积极贡献。来到西安中学,成人是基础,成才才是关键,能否顺利实现这一目标,每一位同学的学业发展、学业成绩是最基础的目标。

西安中学历来高度关注同学们的学业发展,一方面,学校十分关注同学们学科素养的形成与提升,包括学科的基础知识、基本技能、基本经验、基本品质、基本态度等方面的素质和修养。学科素养的形成与提升是同学们学科学习的意义和价值所在,是学校智育的主要目的,也是我们培养目标中“文化素养”的重要方面,同时,更是同学们取得良好而稳定的学习成绩的可靠基础。形成良好的学科素养将会使同学们终身受益,应该成为同学们为什么学习的重要动因。

另一方面,学校十分关注同学们的学习成绩的获得与提高,包括日常测试的成绩和将来高考的成绩,它是检验和反映同学们学业发展水平的重要指标,是目前正常情况

下步入大学之门的唯一凭证。升学面前,成绩是硬道理,是硬实力,是硬条件。日常的学科学习,依旧需要拿成绩做评价、做要求、做督促。所以,不管从升学的目标要求来看,还是从学科学习的常态要求来看,每一位同学都应该有一个明确的学习成绩目标,并能够为之拼搏和付出艰辛的努力。

作为西安中学的学生,每一位同学应该对学科学习有一个全面的认识和积极的追求,通过学科学习,牢固学科基础,掌握学科技能,丰富学科知识,提升学科素养,争取优异成绩。并且,通过高中三年的勤奋努力,圆满完成学业,取得长足进步, 实现人生理想,为自己一生的发展打下坚实的学业基础。

这里,我们强掉学业成绩,与我们要求同学们的全面发展和品德的进步并不矛盾,假如你认为自己的品德优秀,其基本的表现应该是“好学上进”,你若好学上进,你的学业成绩一定会令人满意。

这里,我还提醒同学们,就是艺术、体育、技术等非高考科目的学习问题,我想说,这些学科的学习价值决不亚于高考科目,它对于促进同学们的成长发展意义重大。同学们应高度重视,认真对待,树立正确的学习目标。用好有限课堂时间,充分汲取这些学科独有的素养价值。

总之,学科学习是同学们学校生活的主业,是同学们求学的核心任务和最大责任。

副校长 薛锋

### 第二、关于同学们学习中的几个具体问题

#### 1.实验课的安全

学校多次在不同的场合与会议上对实验学科的老师进行强掉,要求老师们加强实验教学的组织与管理和对同学们的安全教育。今天,在这里有必要给同学们再做一次提醒,请同学们一定要高度注意实验课的安全,实验前,要认真准备,熟悉实验的内容和要求;实验中,要严格遵守实验规定,听从老师指导,细心认真操作,加强相互合作;实验后,要认真做好清洗、整理工作,收好危险的药品。整个过程中,要保持良好的秩序,提高安全保护意识,坚决杜绝任何不安全事故的发生。

#### 2.课堂表现

课堂是师生共度的生命历程。课堂上,我们既需要有一个良好的秩序,更需要有一个良好的氛围。特别是,需要每一位同学都能够真正参与到课堂学习中去,积极、主动、大胆的去表现自己、展示自己、锻炼自己,让生命的活力在课堂上竞相绽放。目前的主要问题:一是同学们在课堂上提问不够积极,缺乏质疑的意识,缺乏表现的冲动;二是同学们回答问题的状态很不理想,许多同学,声音太小,没有自信,既便是有精彩的想法和见解,难以得到很好的呈现,也让课堂的交流、对话失去应有的色彩。希望这一问题能够引起同学们的注意,大家要在日后的学习中加强改进,通过师生的共同努力,让我校的课堂能够始终充满生命的活力。

### 3.学习习惯

一个人学习持续性的保障,可能涉及很多的因素,但最终应该落脚在好的学习习惯上,好的学习习惯一旦养成,学习过程将成为一件很自然事情。目前,对同学们来说,有两个基本的学习习惯必须养成:

一是学校规定的学习时间,也就是上课和早晚自习的时间里,能专心投入学习,不浪费宝贵的时间。这个要求不算太高,因为大家已经是高中学生了,没有理由做不到或做不好,只要多一点坚持的毅力,多一点吃苦的精神。至于个别同学身上存在的坏毛病:如上课老是睡觉,自习不好好完成学习任务,如此荒废学业的行为表现本人应该感到十分的羞愧,请这些同学能够尽早觉醒并能尽快改正,西中的良好学风不能容忍这种现象的长期存在!

二是老师布置的基本的学习任务,能积极主动,按时认真的完成,不遗留任何问题。这个要求也不算太高,是一个合格学生应该做到和做好的事情,更何况同学们还有更高的升学目标需要去实现。

同学们,学业发展事关大家的切身利益,希望大家都能很好的把握。这里,还需要强掉的,是每一次阶段考试的结果,都是一次很好的自我总结和反思的机会,希望你们要借此机会,不断调整自己,改进自己、提升自己,逐步达到学会学习,让自己每一天的学习生活踏实、充实,富有收获和意义!

(2014年4月18日校会演讲稿摘选)

## 如何来打造良好的中学生形象

高2015届年级部副主任 王燕

一个人的形象代表的不仅是一个人,还代表一个有良好教养的家庭,一个有优秀班风的集体,一个校风卓越的学校,一个人文高尚的城市,一个国民素质质的国家。我们自身努力保持良好的形象本身就是一种向上向善的精神状态。

古人云:“不学礼,无以立”。随着经济的全球化和对外交流的广泛化,我们要 有国际视野,就必须提高自身的文明素养,加强礼仪学习。在国外,有些公共场所特别用汉语赫然写着“请勿大声喧哗”等字样,用以提醒中国游客。中国公民在境外的种种不文明表现,不绝于耳,令我们汗颜,使我们这个“文明古国”、“礼仪之邦”的民族形象大受损害。那么,我们同学的形象礼仪又做得如何呢? 在校园里,我们总能看到,不规范着校服的学生,五颜六色的帽衫翻在校服外面,自认为个性,其实,这种行为是对纪律的无视,对他人的不公平,也是一种不善的行为;我们也能看到,有的女同学的发展趋向成人化,化妆、戴首饰,个人形象与现在的年龄身份严重不符。其实,这样恰恰是一种不自信的表达,一种审美的误区。有的男同学说话过于随便、粗野,以为个性洒脱,其实是素质低下,不尊重自己和他人的人身,也是引起矛盾冲突的隐患;就在这一刻,我们同学的会议礼仪又做得如何呢? 我们会看到,有的同学校服不整,不拉拉链;有的同学站在队伍中说话聊天,晃来晃去;有的同学还在看着复习资料,以学习的名义,把自己置身事外。这些难道是一名学生所该有的形象吗?

那么我们如何来打造良好的中学生形象呢? 我从三个基本方面来谈一谈。

#### 一、仪表端庄,服饰得体

仪表是一个人精神面貌的外观体现。清洁卫生是仪容美的关键,是礼仪的基本要求。不管长相多好,服饰多华贵,若满脸污垢,浑身异味,那必然破坏一个人的美感。服饰反映了一个人文化素质之高低,审美情趣之雅俗。服装不仅要与自己的具体条件相适应,还必须与时间、场合、地点保持协调一致,自然得体。

#### 二、言谈诚恳,用语文明

言谈作为一门艺术,也是个人礼仪的一个重要组成部分。就礼貌而言,态度要诚恳、亲切;声音大小要适宜,语调要平和沉稳,尊重他人。用语方面要多用敬语。初次见面为“久仰”;很久不见为“久违”;请人批评为“指教”;麻烦别人称“打扰”;求给方便为“借光”;托人办事为“拜托”等等。要努力养成使用敬语的习惯。现在,我国提倡的礼貌用语是十个字:“您好”、“请”、“谢谢”、“对不起”、“再见”。这十个字体现了说话文明的基本的语言形式。

#### 三、仪态优雅,自然大方

仪态举止包括谈话姿势、站姿、坐姿、走姿。谈话的姿势往往反映出一个人的性格、修养和文明素质。交谈时,首先双方要互相正视、互相倾听,不能东张西望、看书看报、面带倦容、哈欠连天。否则,会给人以不专心、傲慢无理等不礼貌的印象。

逸,为抢救赢得时间,我要感谢你,你也不是有意的,我不会埋怨你的。”几天交往下来才知道,女孩是广西南宁人,因家累条件差,上个月刚高中辍学来北京找到这份买衣服的零工,她父亲在郊区打零工,母亲在商场做保洁,知道这一切,她放弃了索赔,老人的儿子怀着感激的心情,又帮了石芳丽找到了一份每月工资4000元新工作,石芳丽激动的说:“真心想谢谢大爷一家人对我们难处的体贴。”

我还想讲一件事,今年1月份的一天下午6点左右,在西安中学食堂,当同学们都按秩序排队打饭的时候,有两位同学抛弃友善,不顾众目睽睽殴打饭,他的行径立刻引来后面排队的一位同学不友善的语言攻击,双方开始对骂,接着事态开始升级,在一旁的插队同学的哥们,直接冲向对方恶语对骂,接着双方便拳脚相加,后被值班老师制止暂时熄事,但是双方均不甘心,

## 友 善

2016届年级部主任 李亦工

事态再升级,各自在宿舍和班里号召力量,先后拉拢十多位不明是非的同学,在厕所约场子打架,还要相约要到校外持械群殴,幸亏年级部事先发现了事态并作了处理,否则结果让人是不寒而栗呀。

三则故事告诉了我们什么道理呢?生活是一面镜子。当你面带友善走向镜子时,你会发现,镜中的那个人也正满怀善意地向你微笑;当你以粗暴的态度面对它时,你会发现,镜中的那个人也正向你挥拳!虽然维修工的过失险些使胡佛丧命,但心地善良的胡佛深深懂得过失者痛苦不堪的心理,他自我克制,出人意料地给予宽恕,使其恢复自信和自尊,这就是友善的巨大力量。试想,如果胡佛愤怒斥责或不依不饶,那么很可能会彻底毁了他。同样,石芳丽虽然撞到了老人,却用自己的崇高品行换得了老人的感动、谅解和反过来对她的帮助,那么,我校食堂的

插队打架事件,现在大家都想一开始应该怎么处理?

心灵高贵的人能对他人萌生怜悯和同情,从而会使对方的敌意渐渐消释,所以,当你试图打开对方的心扉时,友善是最快、最有效的方式,它可以使大事化小、小事化了,不仅善待了他人,也能使自己得益,更得到了对方的尊重,正如手中的一杯热茶,今天你用它温暖了别人,将来,对方也一定会将一杯热茶送到你的手中。反过来我们如果用粗俗和武力说话不仅摧毁了对方的尊严也必然积怨,同时也暴露了我们在理性和精神方面的无能,以及人格的缺失和家教的不良,必然带来绝大多数同学憎恶和蔑视,这种无知的举动也必然造成自己内心的孤独和猜忌,也许可以赢得无知者一时的盲目追捧和一些人对你表面的献媚,但内心里对你往往是不屑和提防的,而且这种哥们之间常常是勾心斗角的,这能赢得尊重吗?我想赢得的只是在愚蠢的道路上越走越远!

所以,友善是什么?友善就是真诚待人,意味着关爱而不苛求,是在别人遭遇遇到困难的时候你伸出的一只手,设身处地的为他人着想;友善是与他人握手漫谈,态度真诚而庄重,声音轻柔,话语中透着人性的关怀和体贴,是人与人和谐相处的润滑剂,心与心沟通的桥梁,是一种爱的储蓄;友善是对陌生人的一个微笑;友善会使有缺点的人自觉地向往着进步;友善会让你和你身边的人感情更纯真,让周围的人和你相处感觉快乐,也让这个世界,让我们的生活更加美好;友善是阳光,是雨露,滋润着美德的生成;友善是表明一个人胸怀的宽广和精神境界纯净高尚的显著标志;现在大家回想一下,那些在咱们班里和咱们生活的周围,常常热爱奉献的同学,常常关心他人的同学,尊重其他同学的人是不是最受人尊重的?我想,他们的内心是强大的,是平安的,我们不用提防他,并希望和他相处,那我们还不等什么,从现在起,请在同学中间奉献你的友善吧,并把这个信念坚守终生!

(2014年5月12日校会演讲稿摘选)

近些年来社会上的一些失信行为给同学们造成了一定程度的侵蚀,同学中的失信行为有所增加,主要表现在三个方面:

第一,认为“做老实人吃亏,讲信用无用”。教育部中学校长培训中心校长研修班对高中生思想道德发展水平进行了问卷调查,其中提到的学生诚信问题显示,学生知道班内某同学犯了错误,老师或学校向学生调查时,持“推托不知道”或“略去重要情节”态度的学生占有效问卷总数的50%;关于学生考试作弊问题调查结果表明,有将近30%的学生认为有半数以上的学生都曾经有过考试作弊行为。有不少同学认为,现在社会没有什么诚信可言,做老实人“吃亏”,讲信用的人“无用”。大家应该清楚,当你说一个谎,就需要有许多谎言来圆同一个谎,你就不觉得累吗?

第二,诚信认知与诚信行为不一致。许多同学对《中学生守则》和《中学生日常行为规范》的内容还是清楚的,可就是不能很好地体现在行动中。如有些同学老师在场与无老师在场不一样,正规场合和非正规场合不一样,老师在时能遵守有关规范,而老师不在时却不能遵守;在班主任面前是一套,在任课老师面前另一套,在行政教辅值班人员面前又是一套。有些同学,在学校是好学生,尊敬师长,团结同学,而在家里却不能尊敬长辈,不关心他人。有的同学犯了错误就是不肯承认,老师找到他,他推则推,能赖则赖,寻找各种理由为自己辩解。有些同学说起别人来头头是道,别人怎么不对,应该怎么做,但是一牵扯到自己就不行了,诚信认知与自身行为明显脱节。

第三,对小聪明和大智慧有错误的认识。做假在同学中有一定市场,有的甚至还认为会做假是脑子“灵活”。考试作弊这是校园里最常见的不诚信现象,虽然学校对作弊行为严肃处理,但是考试作弊仍无法消除。作为学生,最主要的任务就是学习。既学习了,就要正确面对每一次考试,不能把一些投机取巧的方法用在考场上。考试是检验学生学习知识牢固程度的一种方法,作弊带来的后果不堪设想。还有,在同学之间,言而无信,出尔反尔,视许诺为儿戏大有人在。“虚心接受,屡教不改”这是老师在教育学生中碰到较为普遍的问题。如上课迟到、作业不交、上课经常说话影响课堂秩序、抄袭作业等等,老师找他谈话,对老师的批评他表面上“虚心接受,保证改正”。然而,一星期还未过去,老毛病又重犯。这就是典型的所谓“虚心接受,坚决不改”。有些同学把什么应付老师,怎么作弊不被老师发现,当作是“本事”,殊不知这是丢了大智慧捡了小聪明,只顾眼前,不顾长远,长此以往就会给你的人生带来更大的信用危机。

同学们:诚信,是处理个人与个人、个人与社会之间相互关系的基础道德规范,是发展社会主义市场经济的基础行为规范,是社会主义事业的建设者和接班人的基本素质要求,在这个竞争激烈的社会,诚信也成为每个人立足社会不可或缺无形资本。恪守诚信是每位同学应当具有的生存和发展理念之一。诚信的人必将受到人们

## 认真复习 诚信考试

数学处主任 赵涛

认真复习,是一种学习态度,也是一种学习策略。

从态度的角度看,我们同学中确实有一些同学长期不能解决好对学习意义的认识问题。这些同学虽然已多多鼓励,但我们更想利用今天的机会给这些同学敲敲警钟,学习的态度出了问题,我们社会氛围宽松,意识不到学习最终的意义是个人成长发展的需要。说实在的,我们的祖国需要大批正在学习的努力程度。不论从哪个角度讲,大家都没有怠慢学习的理由。又到期中考试,相信那些努力的同学正摩拳擦掌,跃跃欲试,期盼在考试中磨炼自己,检验自己,态度积极,精神振奋,学校为这些同学喝彩加油!但我们担心仍会有一些同学在备考之际无动于衷,提不起劲,紧张不起来。学校的这种担心来自平日

对同学们上课、自习状态的观察,所见真切,所虑由衷。课堂睡觉聊天,一部分无所事事,两个年级都有这样的一部分学生,教学处为这些同学的考试成绩把一把关。考试当前理应对同学们已经进入青年时代,但认识水平仍停留在小学生的层次上,认为学习是家长老师逼的,是社会氛围所致,意识不到学习最终的意义是个人成长发展的需要。说实在的,我们的祖国需要大批正在学习的努力程度。不论从哪个角度讲,大家都没有怠慢学习的理由。又到期中考试,相信那些努力的同学正摩拳擦掌,跃跃欲试,期盼在考试中磨炼自己,检验自己,态度积极,精神振奋,学校为这些同学喝彩加油!但我们担心仍会有一些同学在备考之际无动于衷,提不起劲,紧张不起来。学校的这种担心来自平日

(2013年10月28日校会演讲稿摘选)

的信赖和尊重,从而享有做人的尊严和发展事业、服务社会的机遇。每一个同学在步入社会之前,都应该认真地分析评价一下自己的世界观、人生观和价值观,树立包括诚信在内的健康的价值观,把诚信这两个字刻进我们心灵的深处,用一生的言行去实践它。只有当我们对于诚信的修养提高了,我们的人生才有可能走上一条可持续发展的道路,才能更好地抓住每一个宝贵的人生际遇,让自己真正成为社会的栋梁之材。

古人云:诚信于君为忠,诚信于父为孝,诚信于友为义,诚信于民为仁,诚信于交为智。诚信是一切美德的基石,是我们取信于人的根本,一切良好道德品质都必须建立在诚信的基础上,没有比信任任何危机更可怕的了。信任危机是社会的毒素,是我们蔑视诚信所付出的代价,它无穷无尽却充满负面的能量,足以销蚀人的勇气和善良,更会使一个国家,一个民族丧失最后的团结精神。作为一名中学生,诚信是道德品质的基本要求。讲诚信就是对人守信,对事负责,诚信是每个人立足于社会的通行证。诚,就是要实事求是,不扩大,不缩小;信,就是要说到做到,不朝秦暮楚,不朝令夕改。诚信是一个道德范畴,即待人处事真诚、老实、讲信誉,言必信,行必果,一言九鼎,一诺千金。常言道:小胜靠智,大胜靠德。在日常生活中我们要努力践行诚信,形成习惯,进而养成良好的品德,提高道德意志力,用自己的道德意志力去克服各种干扰,并调节自己的行为,这样才会形成高尚的诚信道德品质。

同学们,诚信美德的养成不是一朝一夕的,是需要持之以恒的决心和付出艰苦的努力,希望我今天所讲的对大家提高对诚信重要性的认识能够有所帮助,也希望大家加强诚信意识,养成诚信习惯。从我做起,从现在做起,从每一件小事做起,以诚为本,以诚立信。让我们在彼此的交流中,留些诚信,做友谊的基石,让我们在诚信中感受温暖,在诚信中憧憬明天,来共同打造一个个诚信的精神家园! (2013年4月27日校会演讲稿摘选)

我校长期以来不断勉励同学们要学会学习,认真严肃地对待期中期末这样重要的考试,就是学会学习的实践过程,希望同学们从培养自身的学习能力

高度,从提高学习效益的角度来认真对待本次的期中考试。

诚信待人,诚信处世,是我们公民个人层面的一种价值准则。

本学期,我们一直在利用校会的时间对同学们进行社会主义核心价值观的教育,诚信待人,诚信处世,是我们的公民个人层面的一种价值准则。作为一个正直的青年,作为一名享誉三秦的西安中学的学生,有考试舞弊的念头都是件不光彩的事儿,更别说斗胆在考场上实施各种花样的舞弊行为了。诚信做人,诚信做事是立足社会的根本,莫以恶小而为之的古训应牢记心间。利用今天的机会,我们再次提醒全体同学牢记考试的考试纪律,清清白白考试,获取干干净净的成绩,用实际行动,从一件件具体的小事入手来践行社会主义核心价值观,在学业水平和道德水准的双重考量中经受锻炼。

(2014年4月14日校会演讲稿摘选)

## 以诚为本以诚立信

——和同学们谈诚信问题(摘选)

德育处主任 魏海霞