

一二·九运动：青年学生们发出的中国好声音



青年，最富有活力、最满怀激情，他们关怀人民、关注国家发展，在历史发展的关键时刻，他们又能挺身而出，发出时代最强音。一二·九运动，便是1935年青年学生们发出的中国好声音。

让我们回溯历史，纪念这场“动员全民族抗战的运动”。

1931年，日本占领中国东北后，继续向华北进发。1933年爆发长城抗战，热河被日军占领。1935年6、7月间日本控制察哈尔省，10月又指使殷汝耕在河北省建立“冀东防共自治政府”。国民政府在压迫下准备设立冀察政务委员会。

针对这一变化，1935年8月1日，中共发表了《为抗日救国告全体同胞书》（八一宣言），号召全国军民团结起来抗日救国。11月18日，胡适、蒋梦麟等平津各大学校长教授，联名公开发表宣言，揭露华北自治运动的卖国阴谋，号召人们一致奋起，共救危亡。

各校临时推举代表，向国民

党的学生们早已按捺不住了。

12月7日，北平学联召开各校代表会议，议定请愿游行的集合时间、行动路线和口号等。会后，各校学生会自治会紧张地进行动员和准备工作。

12月9日，寒风凛冽，滴水成冰。在黄敬、姚依林、郭明秋等共产党员的组织和指挥下，参加抗日救国请愿游行的爱国学生涌上街头。警察当局事先得知学生要请愿游行，清晨即下达戒严令，在一些街道要冲设了岗哨。清华大学、燕京大学等城外学生被军警阻拦，在西直门同军警发生冲突。上午10时许，城内一两千名

学生冲破军警的阻拦，汇集到新华门前。他们高呼“停止内战，一致对外！”“打倒日本帝国主义！”“反对华北五省自治！”“收复东北失地！”等口号，表达了全国人民抗日救国的呼声。

各校临时推举代表，向国民

党政府递交请愿书，提出“反对华北成立防共自治委员会”“停止内战”“释放被捕学生”等6项要求。国民党政府军事委员会北平分会代委员长何应钦避而不见。

请愿不成，群情激愤。各校代表当即决定改为示威游行。队伍由新华门出发，经西单、东单，再到天安门举行学生大会。一路上，不时有冲出军警包围的大中学校的学生加入游行行列。行进中，学生们向沿街的群众宣讲抗日救国的道理，散发传单，得到群众的鼓掌和支持。当游行队伍到达王府井大街时，大批警察手持大刀、木棍、水龙头，对付手无寸铁的爱国学生。爱国学生不畏强暴，队伍仍在继续前进。这时，警察打开水龙头，冰冷的水柱喷射在学生们身上，接着又挥舞皮鞭、枪柄、木棍殴打。学生们与军警展开英勇的搏斗，有百余人受伤。

12月10日，北平各大中学校发表联合宣言，宣布自即日起举行总罢课。北京大学成立了学生救国会，发表宣言，反对成立冀察政务委员会。清华大学、燕京大学等校学生会组织专题讨论会、文艺社、宣传队等，开展抗日救亡活动。

北平的学生们并不孤单。随后，天津、上海、南京、武汉、广州、杭州、西安、开封、济南、太原、长沙、桂林、重庆等城市的爱国学生举行请愿集会、示威游行或发表宣言、通电，声援北平学生的爱国行动。陕甘苏区学生联合会也发出响应的通电，苏区各界民众集会声援全国各地学生的抗日救国运动。值得一提的是，在北平

“一二·九”学生运动的直接影响和推动下，陕西省立西安第一中学（我校前身）的师生与各校四千余人在革命公园集会，致电声援北平，痛斥反动政府的卖国行径，要求收复东北失地，反对华北“自治”。我校师生积极宣传抗战的镜头，被收入2015年9月3日纪念抗战胜利大阅兵背景视频中。

学生们并不孤单。工人们在支援：12月18日，中华全国总工会发表《为援助北平学生救国运动告工友书》，号召全国各业、各厂的男女工友起来召集群众会议，发表宣言和通电，抗议汉奸卖国贼出卖华北与屠杀、逮捕爱国学生。通电得到各地工友们的热烈响应。知名人士在支援，鲁迅、宋庆龄等爱国人士赞扬爱国学生的英勇奋斗精神，捐款支持学生抗日救国运动。海外华侨也在支援；海外华侨以捐款、宣传等诸多方式支援爱国学生。

北平学生的抗日救国示威游行，沉重地打击了国民党政府的卖国活动，迫使冀察政务委员会不得不延期成立。由此延伸的一二·九运动广泛地宣传了中国共产党与国民党停止内战、一致对外的抗日主张，掀起了全国抗日救国运动的新高潮。毛泽东赞扬说，一二·九运动是抗战动员的运动，是准备思想和干部的运动，是动员全民族的运动，有着重大的历史意义。

回眸昨天



校团委组织辩论赛

纪念“一二·九”运动80周年

12月8日晚，校团委在教学南楼三层的集体备课室组织了纪念“一二·九”运动80周年的团总支辩论赛。

辩论赛的主题为：中庸之道，是福还是祸？校团委黎建副书记和肖晓峰、项清喜和许晴三位老师出席并担任评委，来自高一、高二两个团总支的八位辩手精心准备，激烈交锋，两个年级团员代表兴趣盎然，全神贯注。

立论陈词环节，正方围绕“中庸是福”的论点，阐述为人处世的准则、洞悉大国外交的秘密，文采飞扬、掷地有声，听来使人温暖；反方紧贴“中庸是祸”的核心，强调彰显个性的必要，重申参与全球治理的道义，抽丝剥茧、层层递进，让人肃然起敬。

攻辩环节，双方巧妙设置问题，或归谬或引用，或举例或对比，环环相扣，颇具智慧。

自由辩论环节，反方以历史上的慕尼黑阴谋和今天

ISIS的崛起和全球暴恐的泛滥为突破口，指出奉行中庸之道实际上是八面玲珑，批判纵容邪恶势力的绥靖政策，义正辞严；正方以中国“一国两制”的智慧和“社会主义市场经济”的创举为切入点，指出奉行中庸之道能生动体现中华文化的包容性，声明在对立中找平衡亦是重要的创新，凿凿可据。辩手们妙语连珠、声情并茂，观众们若有所思，感触良多。

总结陈词环节，双方在升华中重申己方观点，随机应变、提纲挈领，令人印象深刻。

通过辩论赛，学生团员们更全面地理解了中庸之道的内涵，更深刻地思考了为人处世和社会治理的方法。联系“一二·九”运动，学生团员们表示会更自觉地传承爱国忧患意识，更自觉地弘扬民族自强精神，更自觉地培育以天下为己任的担当勇气。

提到爱国，人们的见解各不相同。而中国与日本的关系，是许多国人心中绕不开的梗。

日本右翼修改教科书、日本政要参拜靖国神社、钓鱼岛争端等政治问题，国际高铁市场的争夺、东海油气田的摩擦、抢购马桶盖引发的热议等经济问题，都牵动着包括青年学生在内的两国人民的敏感神经。

如何理解新时期的爱国主义？西中学子们通过辩论、小组讨论和小专题研讨，提出了自己的见解。



中日关系：以史为鉴 面向未来

在辩论和小组讨论中，同学们认为，正确地表达对祖国的热爱，最根本的在于增强我们国家的实力。经过30多年的改革开放，中国国力有了很大的增强，但是我们离“让中华腾飞于世界”这个目标，还有相当大的距离。邓小平同志曾说：判断一件事情正确与否，一个政策是否合适的标准，要看它是否有利于国家生产力的发展，是否有利于国力的增强，是否有利于人民生活水平的提高。这“三个有利于”应是我们为之奋斗的目标。我们要爱国，要反对日本右翼，最有效的办法就是努力实现这三大目标。要把爱国之心落到实处，为实现这三大目标埋头苦干、艰苦奋斗、自强不息。

中国国民应调整心态。毕竟，现在跟100年前不一样了，那时候中国非常贫穷，清政府腐败无能，老百姓没有更多的办法使祖国更加强大，阻止外国侵略势力，所以他们的爱国主义往往流于非理性情绪宣泄。在当今的中国，民众的爱国热情完全可以发挥得更有效，那就是把主要精力放在实现三大目标上，容纳和团结一切不反对我们的人，跟他们成为朋友。而在极端的民族情绪下，往往会不加区别地对待一个国家的全体人民，这样不利于打击右翼势力。

西安中学的一些学生去过日本。他们说，在他们认识的日本朋友中，有不少人真心希望中国能富强起来，有些人对日本军国主义的罪行有负罪感，也有人出于经济利益，希望跟中国友好。但不管出于什么动机，只要是愿意跟中国友好的人，都应该成为我们的朋友。作为一个泱泱大国的国民，我们不能因为少数的日本右翼分子，就把本来可以成为朋友的日本人排斥在外。那是非常不明智的。

同学们讨论到“为抵制日货而进行的抗日游行”的话题。大家认为，为了民族尊严、民族利

益，表达人民的意志，这种“民气”非常可贵。但要使它真正发挥作用，就要化“民气”为民智、民力，使它为国家富强、人民幸福发挥真正的作用。也就是说，我们除了要有爱国的激情，还要有大国的理性。只有这样，我们的爱国之心，才能为祖国和人民起到实实在在的作用。归结起来，是把爱国之心落到实处。

在“我国的外交”小专题研讨中，同学们认识到：爱国主义从来就不是抽象的，它是具体和务实的，是和国家的根本利益紧紧联系在一起的。当前，我国的根本利益是什么？是全面创建和谐发展的和谐社会，是实现祖国统一大业。所以，大家认为，有利于中国繁荣和统一的才是爱国行动。

怎样看待反日游行和一些过激行为呢？日本一些政客和右翼分子不正视历史，破坏中日关系，但这笔账不能算在全体日本人身上，应该严格地区分这两者之间的界限。把反日等同于爱国是极端的、狭隘的。2014年，中国与日本双边贸易额为1.92万亿元人民币。这么大的数字说明中日之间存在着巨大的共同利益。要是不把日本右翼和日本人民区分开来，那不一样也伤害我们自己的巨大利益吗？

国与国之间发生利益冲突是常有的事，由此产生一些国际纠纷也是必然的。我们主张用协商谈判的办法，尽最大可能来求得问题的妥善解决。不是只有对抗才能显示出爱国。对于国际问题，民众当然可以发表看法，表达自己的态度。但是，作为一个有着悠久文明历史的大国的公民，在表达自己的爱国正义时，应该守法、理智和文明。无论如何，过激行为谈不上爱国，那不仅违反中国的法律，也违反国际法。

沉思今天

青年的使命：实现中国梦 青春永担当

青年一代有理想、有担当，国家就有前途，民族就有希望，实现我们的发展目标就有源源不断的强大力量。

当前，青年学生都在谈论中国梦，都在思考中国梦与自己的关系，自己为实现中国梦应尽的责任。大家认识到，中国梦是历史的、现实的，也是未来的。中国梦凝结着无数仁人志士的不懈努力，承载着全体中华儿女的共同向往，昭示着国家富强、民族振兴、人民幸福的美好前景。大家认识到，中国梦是国家的、民族的，也是每一个中国人的。国家好、民族好，大家才会好。只有每个人都为美好梦想而奋斗，才能汇聚起实现中国梦的磅礴力量。大家更认识到，中国梦是需要依靠青年一代来实现的。中华民族伟大复兴终将在广大青年的接力奋斗中变为现实。

现在，我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。展望未来，青年一代大有可为、大有作为。具体来说，要做到以下几点：

第一，坚定理想信念。“功崇惟志，业广惟勤。”理想指引人生方向，信念决定事业成败。没有理想信念，就会导致精神上“缺钙”。中国梦是全国各族人民的共同理想，也是我们青年一代应该牢固树立的远大理想。中国特色社会主义是党带领人民历经千辛万苦找到的实现中国梦的正确道路，也是我们广大青年应该牢固树立的人生信念。

第二，练就过硬本领。学习是成长进步的阶梯，实践是提高本领的途径。古人说：“学如弓弩，才如箭镞。”说的是学问的根基好比弓弩，才能好比箭头，只要依靠厚实的见识来引导，就可以让才能很好发挥作用。我们正处于学习的黄金时期，应该把学习作为首要任务，作为一种责任、一种精神追求、一种生活方式，树立梦想从学习开始、事业靠本领成就的观念，让勤奋学习成为青春远航的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

第三，勇于创新创造。生活从不眷顾因循守旧、满足现状者，从不等待不思进取、坐享其成者，而是将更多机遇留给善于和勇于创新的人们。我们是社会上最富活力、最具创造性的群体，理应走在创新创造前列。

第四，矢志艰苦奋斗。“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。”人类的美好理想，都不可能唾手可得，都离不开筚路蓝缕、手胼足胝的艰苦奋斗。当前，我国既面临着重要发展机遇，也面临着前所未有的困难和挑战。实现我国的发展目标，需要我们广大青年锲而



不舍、驰而不息的奋斗。

第五，锤炼高尚品格。一个没有精神力量的民族难以自立自强，一项没有文化支撑的事业难以持续长久。青年是引风气之先的社会力量，一个民族的文明素养很大程度上体现在青年一代的道德水准和精神风貌上。

青年兴则国家兴，青年强则国家强。今天，我们要把正确的道德认知、自觉的道德养成、积极的道德实践紧密结合起来，自觉树立和践行社会主义核心价值观，带头倡导良好社会风气。要加强思想道德修养，自觉弘扬爱国主义、集体主义、社会主义思想，积极倡导社会公德、职业道德、家庭美德。要牢记“从善如登，从恶如崩”的道理，始终保持积极的人生态度、良好的道德品质、健康的生活情趣。要倡导社会文明新风，带头学雷锋，积极参加志愿服务，主动承担社会责任，热诚关爱他人，多做扶贫济困、扶弱助残的实事好事，以实际行动促进社会进步。

总之，只有进行了激情奋斗的青春，只有进行了顽强拼搏的青春，只有为人民作出了奉献的青春，才会留下充实、温暖、持久、无悔的青春回忆。

展望明天